PLAN MANAGERIAL DIRECTOR
ANUL ŞCOLAR 2026-2027

Context legislativ

Acest plan managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar, nr.128/2023, cu modificările şi completările ulterioare
- Legea nr. 53/2003, Codul muncii, cu modificările şi completările ulterioare
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/12.07.2005 privind Asigurarea calităţii în educaţie, cu modificările şi completările ulterioare
- OME nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 6106/23.12.2020 de modificare a OMECTS nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversitar
- Ordinele, notele, notificările şi precizările MEC pentru anul școlar în curs.

Viziunea şcolii

Liceul „Alexandru cel Bun” Botoşani se proiectează în viitor ca o organizație care sprijină dezvoltarea continuă a unor competen□e specifice valabile la nivel interna□ional, utilizarea noilor tehnologii □i a metodelor inovatoare de învă□are, crearea de parteneriate strategice interna□ionale, precum □i dezvoltarea profesională a personalului, a multiculturalismului, pentru a deveni furnizor de înalte servicii educaționale către comunitatea locală, na□ională □i europeană, a participa în proiecte europene de cooperare □i mobilitate, contribuind, astfel, la crearea Spa□iului European al Educa□iei.

Deviza şcolii este: **„Vino cu noi spre viitor!”**

Misiunea şcolii

Să oferim locuitorilor din judeţul Botoşani, tinerilor şi adulţilor, inclusiv celor proveniţi din medii defavorizate, şanse egale de instruire şi educaţie de calitate la standardele UE, sprijinindu-i pentru o integrare socio-profesională rapidă şi eficientă, dezvoltarea carierei contribuind la sporirea calităţii vieţii în comunitatea locală, precum și a celei profesionale, cu extindere în Spațiul European.

Liceul „Alexandru cel Bun” Botoşani este o instituţie de învăţământ ce promovează o educaţie modernă, fundamentată pe principii şi valori

europene, capabilă să formeze caractere puternice, premisă a reuşitei în plan academic, ocupaţional şi social a tuturor elevilor săi.

Liceul îşi propune, de asemenea, dezvoltarea cooperării şi a unui parteneriat real între toți factorii implicați în educație (profesori, părinţi, agenţi economici, comunitatea locală, autoritatea locală), precum și îmbunătățirea capacității instituției de a forma parteneriate de calitate în vederea dezvoltării strategiei de internaționalizare.

Din această perspectivă, şcoala este în egală măsură preocupată de creşterea calităţii formării iniţiale şi continue atât pentru elevi, cât şi pentru personalul şcolii, prin sprijinirea dezvoltării profesionale şi a competenţelor specifice, schimbul de bune practici şi promovarea utilizării noilor tehnologii şi a metodelor inovatoare de predare, crearea unui climat favorabil studiului şi învăţării. Sunt încurajate cercetarea, studiul individual, competenţa şi perfecţionarea continuă a cadrelor didactice care predau în şcoală, condiţii ale formării deprinderilor prin dezvoltarea competenţelor transferabile şi a atitudinilor bazate pe valori, aspecte care vor contribui la crearea Spațiului European al Educației în cadrul Liceului „Alexandru cel Bun” Botoşani.

Obiectivul strategic al şcolii : Îmbunătățirea capacității **Liceului „Alexandru cel Bun” Botoşani** de a crește calitatea formării inițiale și continue care să conducă la resurse umane pregătite, competitive, capabile să funcţioneze eficient în societatea actuală şi viitoare și care să contribuie la crearea Spațiului European al Educației.

Prezentul Plan managerial conține adaptarea direcţiilor de acţiune ale MEC şi ISJ Botoșani la specificul unității, precum şi a obiectivelor strategice ale PAS pentru anul școlar 2026-2027.

Conform PAS 2023-2027, prioritatea/obiectivul general este ***îmbunătă□irea capacită□ii Liceului „Alexandru cel Bun” Botoşani de a cre□te calitatea formării ini□iale □i continue care să conducă la resurse umane pregătite, competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală şi viitoare □i care să contribuie la crearea Spa□iului European al Educa□iei.***

1. **Obiective strategice și operaționale:**

Obiectiv strategic 1 - Creșterea calității procesului educațional

Până la finalul anului școlar 2026–2027, Liceul „Alexandru cel Bun” va crește rata de promovare la examenul de bacalaureat cu minimum 5% față de anul școlar precedent (de la 62,85% la minimum 68%), prin programe remediale, monitorizare ritmică și utilizarea metodelor de predare centrate
pe elev.

Obiectiv strategic 2 – Reducerea absenteismului
Până în iunie 2027, se va reduce cu minimum 15% numărul de absențe nemotivate, prin implementarea unui sistem de monitorizare digitală, consiliere psihopedagogică și parteneriat activ cu părinții.

Obiectiv strategic 3 – Dezvoltarea resurselor umane
În anul școlar 2026–2027, minimum 70% dintre cadrele didactice vor participa la cel puțin un program de formare continuă relevant (CCD, Erasmus+, cursuri acreditate), iar minimum 10% vor fi implicate în activități de mentorat sau diseminare de bune practici.

Obiectiv strategic 4 – Modernizarea infrastructurii
Până la sfârșitul anului școlar 2026–2027, se vor atrage minimum două surse de finanțare externă (PNRR, PNDL, sponsorizări) pentru îm-bunătățirea
bazei materiale (sală de sport, grupuri sanitare, bibliotecă).

2. **Alinierea strategică la cadrul legislativ (explicită)**

Planul managerial este aliniat:

- Legii învățământului preuniversitar nr. 128/2023 – art. privind managementul instituțional, calitatea educației, incluziunea;
- OME nr. 5726/2024 (ROFUIP) – organizare, siguranță, funcționare;
- Legea nr. 87/2006 – ARACIP – standarde de calitate și autoevaluare;
- Regulamentul UE 679/2016 (GDPR) – comunicare și transparență;
- Strategiilor MEC, PAS 2023–2027, PRAI, PLAI.

2. ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Infrastructură educațională funcțională (2 **laboratoare SMART,** bibliotecă, internat și cantină, echipamente, mijloace moderne de informare, comunicare și prezentare a informațiilor la care au acces elevii, profesorii și personalul auxiliar prin conexiune permanentă la INTERNET în toate clădirile unității; existența infrastructurii necesare pentru transmiterea in sistem on-line a lecțiilor din sălile de clasă, precum și a **utilizării soluțiilor inovatoare și adaptare la schimbări:** ***introducerea învă□ării hibride prin platforme digitale, utilizarea inteligen□ei artificiale educa□ionale (evaluare □i feedback personalizat etc, dezvoltarea micro-certificărilor pentru elevi – competen□e digitale***); • Parteneriate economice stabile pentru învățământului dual, specializarea filator (parteneriat cu SC Rolana Tex SA Botoșani); • Toate specializările sunt acreditate. • Cadre didactice bine calificate, cu experiență și rezultate • Sistemul de circulație a informațiilor este eficient și multidirecțional; • Existența sistemului de supraveghere video în toate clădirile și curtea liceului • Există preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii;	Rată ridicată a absenteismului Participare scăzută la bacalaureat Fond de carte insuficient Implicare redusă a unor părinți

• În fiecare an se realizează un număr mare de ore de pregătire pentru elevii participanți la concursuri, olimpiade, examene de absolvire și pentru cei cu ritm lent de învățare; • Utilizarea din ce în ce mai mult a metodelor și mijloacelor moderne de predare-învățare – evaluare (utilizarea echipamentelor moderne – table interactive, aplicații Gemini CAD) • CDOS/CDL - urile se adaptează la nevoile și interesele elevilor, părinților, comunității locale și a partenerilor sociali; • Procent mare al elevilor care realizează un progres semnificativ raportat la media de intrare în liceu/scoală profesională; • Procentul de promovare la Examenul de bacalaureat a crescut de la 57,89 % în 2020, la 62,85% în 2026 (seria curentă). • Experiență în proiecte europene (Erasmus+, ROSE, POCU)	
OPORTUNITĂȚI	**CONSTRÂNGERI/AMENINȚĂRI**
• Finanțări PNRR, PNDL, programe UE • Existența locurilor de muncă în domeniul industrie textilă și pielărie – domeniu prioritar pentru Botoșani și Regiunea NE – direcție prioritară de dezvoltare regională cuprins în PRAI și PLAI • Programe guvernamentale pentru elevi vulnerabili • Sprijinul autorităților locale	Scăderea populației școlare Migrația părinților Instabilitate economică a partenerilor Influențe negative ale mediului social

3. **Priorități și acțiuni concrete (ierarhizate), pentru anul școlar 2026-2027, în concordanță cu prioritățile ISJ Botoșani, sunt următoarele:**

Prioritatea 1 – Creșterea calității actului educațional

Acțiuni:

- Programe remediale săptămânale
- Simulări bacalaureat + analiză itemi
- Observații la clasă + feedback structurat
- Participarea cadrelor didactice la programe de formare naționale și în cadrul proiectelor Erasmus (ca soluție inovatoare)

Prioritatea 2 – Reducerea absenteismului

Acțiuni:

- Alertă digitală pentru părinți (monitorizare digitală), prin intermediul catalogului electronic
- Consiliere individuală elevi cu risc și părinții acestora
- Contract educațional revizuit
- Stimularea elevilor prin oferirea de oportunități de a participa la proiecte de mobilitate și stagii de practică în priecte Erasmus

Prioritatea 3 – Dezvoltare profesională

Acțiuni:

- Plan anual de formare bazat pe nevoi reale
- Comunități de practică pedagogică
- Mobilități Erasmus+ pentru profesori

5. Distribuția și gestionarea resurselor

Tip resursă	Modalitate de utilizare	Responsabil
Resurse umane	Mentorat, formare, comisii	Directori, CA
Resurse financiare	Buget local, proiecte UE	Directori, contabil șef
Resurse materiale	Modernizare, digitalizare	CA, Primărie
Resurse informaționale	Platforme educaționale	Directori, Informatician

6. Mecanisme de implementare și monitorizare

PLAN OPERAȚIONAL

Obiectiv SMART	Acţiuni	Responsabili	Resurse	Termen	Indicatori de realizare	Instrument monitorizare
Creștere rată promovare BAC +5% față de anul precedent	Program remedial săptămânal Simulări bacalaureat + analiză itemi Observații la clasă + feedback structurat	Director Director-adjunct Responsabili subcomisii curriculum	Resurse umane – profesori Materiale didactice Platforme educaționale	Octombrie 2026-mai 2027	Rată promovare peste 68%	Rezultate simulări, rapoarte
Reducere absenteism - reducerea cu cel puțin 15% a numărului de absențe nemotivate	Monitorizare digitală și consiliere a elevilor și părinților Stimularea elevilor prin oferirea de oportunități de a participa la proiecte de mobilitate și stagii de practică în priecte Erasmus Contract educațional revizuit	Directori, Diriginți, consilier / psiholog școlar	Catalog electronic, timp alocat Resurse umane – profesori, diriginți	Octombrie 2026-iunie 2027	Nr. absențe nemotivate	Statistici catalog electronic, SIIIR
Participarea a minimum 70% cadre didactice la programme de formare	Participare cursuri CCD/Erasmus+ etc	Responsabil formare	Buget formare, proiecte UE	Anual	minimum 70% cadre didactice formate	Certificate, rapoarte

continuă relevante						
Implicarea a minimum 10% dintre cadrele didactice în activități de mentorat	Participare la activitățile de mentorat în cadrul Consorțiului pedagogic sau în cadrul liceului	Directori Responsabil formare	Resurse umane – cadre didactice	Conform planificării	minimum 10% dintre cadrele didactice să participe la activități de mentorat	rapoarte
Implicarea a minimum 10% dintre cadrele didactice în activități de diseminare a rezultatelor proiectelor implementate	Participare la diseminarea rezultatelor proiectelor implementate	Directori Coordonatori proiecte	Resurse umane – cadre didactice Buget proiecte	Conform planurilor de diseminare/valorizare a proiectelor	minimum 10% dintre cadrele didactice să participe la activități de diseminare/valorizare	Rapoarte, adeverințe, certificate
Modernizare infrastructură – atragerea surselor de finanțare externă	Depunere proiecte PNRR/PNDL în parteneriat cu Primăria Botoşani	Director, CA	Fonduri externe Resurse umane	Iunie 2027	Nr. proiecte aprobate	Contracte, rapoarte

Planul opera□ional este corelat cu domeniile ARACIP:

Domeniul A: Capacitate institu□ională

Domeniul B: Eficacitate educa□ională

Domeniul C: Managementul calită□ii

Matrice de corelare ARACIP

Standard ARACIP	**Acțiune managerială**	**Indicator**	**Dovadă**
B1 – Rezultate școlare	Program remedial BAC	Rată promovare	Rapoarte simulări și examene bac
C1 – Management calitate	Autoevaluare CEAC	Raport anual	Platforma ARACIP
A2 – Resurse umane	Formare continuă profesori	% cadre formate	Certificate
A3 – Siguranță	Monitorizare absențe	Nr. absențe	Statistici SIIIR

Mecanisme □i instrumente de monitorizare □i evaluare

1. Monitorizare lunară şi anuală prin rapoarte manageriale, chestionare elevi/părinți
2. Analiză periodică în Consiliul de administrație
3. Autoevaluare anuală CEAC prin rapoartele CEAC
4. Corecții și plan de îmbunătățire continuă, prin analizarea şi raportarea la indicatorii ARACIP

Măsuri de adaptare □i inovare educa□ională

1. Introducerea metodelor de predare digitală şi hibridă
2. Utilizarea instrumentelor AI educaționale pentru feedback
3. Dezvoltarea competențelor verzi şi digitale
4. Intervenții personalizate pentru elevii vulnerabili

Concluzie managerială

Planul operațional asigură implementarea coerentă a Planului managerial, orientată spre rezultate măsurabile, calitate educațională şi conformitate cu standardele naționale şi europene.

Director,

Prof. Brânduşa Doina OLTEAN