Nr. 25381/14.02.2024

Aprob,
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ŞI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI NAȚIONALE *„LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”* - clasele V—VIII -

I. PREZENTARE GENERALĂ

Art.1 (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare şi desfăşurare a *Olimpiadei naționale „Lectura ca abilitate de viață”– clasele V-VIII*, numite în continuare Olimpiada, şi este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare,* aprobate prin ordinul de ministru nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numite în continuare *Metodologie-cadru*.
(2) Organizarea şi desfăşurarea Olimpiadei se vor face în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru,* precum şi ale prezentului regulament.
Art.2 (1) Olimpiada valorifică experiența de lectură a elevului din învățământul preuniversitar și se organizează pe principiile programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, aprobate prin OMECTS nr. 3961/03.05.2012, și ale Cadrului european de referință LiFT-2, privind studiul literaturii în învățământul secundar, elaborat în proiectul Comenius *LiFT-2* – http://www.literaryframework.eu – în care Universitatea din București a fost partener.
(2) Obiectivul fundamental este centrat pe încurajarea abordării de către elevi a lecturii ca abilitate de viață.
Art.3 (1) Olimpiada se adresează tuturor elevilor din învățământul gimnazial, public și particular din România, capabili să folosească lectura în vederea dezvoltării personale, parcurgerea programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* nefiind condiție de participare.
(2) Concurenților li se evaluează competențele de lectură, constând în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris și oral.
Art.4 Olimpiada se desfășoară pe două niveluri de învățare, potrivit competențelor de lectură dobândite de elevi în context formal sau nonformal și în acord cu practicile competiționale internaționale, după cum urmează:

- nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a;
- nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a.

II. ORGANIZAREA OLIMPIADEI

Art.5 (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației, prin inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu instituții de cultură, edituri, structuri asociative locale, unități administrativ-teritoriale, organizații nonguvernamentale etc.
(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București prin Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din Ministerul Educației.
(3) Structura și atribuțiile Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor și ale Comisiei centrale a Olimpiadei sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru*.
(4) Comisia centrală a Olimpiadei se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru* şi este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar. Pentru etapa națională, comisia centrală a olimpiadei va avea următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniul lecturii, de regulă din cadrul Facultății de Litere, Universitatea din București;
- un președinte executiv/doi președinți executivi: reprezentantul Ministerul Educației desemnat pentru organizarea competiției, profesor de limba și literatura română și/sau un profesor de limba și literatura română, cu rezultate profesionale remarcabile la nivel național/internațional, cu experiență în organizarea Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață – LAV*;
- doi-trei vicepreședinți: inspectori școlari/profesori de limba și literatura română, cu rezultate profesionale remarcabile la nivel național/internațional, cu experiență în organizarea Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață – LAV*;
- patru-cinci secretari științifici, profesori de limba și literatura română, cu experiență în elaborarea subiectelor pentru Olimpiadă;
- un secretar: informatician sau profesor de altă specialitate din instituția organizatoare, având competențe dovedite de operare pe calculator;
- membri: cadre didactice de specialitate, cu gradul didactic I și II sau cu titlul științific de doctor, cu rezultate remarcabile la nivel național, cu experiență în domeniul evaluării.

(5) Pentru etapa națională se constituie Comisia județeană de organizare a olimpiadei naţionale, conform prevederilor art. 18 din Metodologia-cadru.
(6) La etapa națională a Olimpiadei, care are atât probă scrisă, cât și probă orală, Comisia centrală include subcomisii, la fiecare nivel, atât la proba A, cât și la proba B. La fiecare nivel,

vor fi: câte un coordonator pentru toate subcomisiile, un profesor cu autoritate științifică și profesională, cu abilități organizatorice, care are atribuții de îndrumare, mediere și comunicare (nu evaluează lucrări); doi conceptori de itemi pentru proba B; câte trei profesori evaluatori/subcomisie, care nu au elevi calificați la nivelul respectiv.

III. ETAPELE OLIMPIADEI ȘI NORMA DE REPREZENTARE

Art.6 (1) Etapele Olimpiadei sunt: pe şcoală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, naţională.
(2) Pentru etapa pe şcoală, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de către profesorul/profesorii de limba și literatura română din fiecare unitate școlară.
(3) Pentru etapa locală, data desfășurării și norma de reprezentare/școală/nivel sunt stabilite de Comisia judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor.
(4) În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.
(5) Datele/perioadele susținerii probelor la etapele Olimpiadei sunt stabilite prin *Calendarul olimpiadelor școlare naționale*, aprobat pentru anul școlar în curs.
(6) La etapa pe şcoală și la cea locală, Comisia de organizare, evaluare și de soluţionare a contestaţiilor pentru etapa respectivă stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul loc calificabil și le afișează înainte de desfășurarea probei scrise.
(7) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, Comisia de organizare, evaluare și de soluţionare a contestaţiilor stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe primul loc în vederea calificării la etapa națională și le afișează.
(8) Calificarea la etapa superioară a competiției este condiționată de obținerea a minimum 50 de puncte.
Art.7 (1) La etapa naţională a Olimpiadei, participă câte un elev/nivel din fiecare județ/sector al municipiului București, primul în ierarhia nivelului la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.
(2) În plus, vor participa câte 23 de elevi/nivel, care vor fi nominalizați de către Comisia Centrală, pe lista destinată locurilor suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute, conform clasamentului naţional realizat pe baza situațiilor transmise de către comisiile județene/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, după finalizarea etapei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi calificarea participanţilor pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din *Metodologia-cadru*,

indiferent de județul de proveniență.
(3) Pentru a participa la etapa naţională a Olimpiadei, participanţii trebuie să obţină la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București un rezultat de cel puţin 50 de puncte. În cazul în care la nivelul judeţului/sectorului municipiului Bucureşti nu există participanţi care să întrunească această condiţie, locurile astfel disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare prevăzute la art. 15 alin. (4) din *Metodologia-cadru*.
(4) Pentru elevii care au obţinut medii/punctaje egale şi ocupă poziţii în clasament care le conferă o potenţială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depăşeşte numărul de locuri suplimentare atribuite conform *Metodologiei-cadru*.
Art.8 Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va transmite la Ministerul Educației situația cu rezultatele obținute de către elevi, în termen de cel mult cinci zile de la încheierea etapei judeţene/a sectoarelor municipiului București. De asemenea, va transmite inspectoratului școlar gazdă a etapei naționale, în termen de cel mult zece zile de la încheierea etapei judeţene/a sectoarelor municipiului București, baza de date privind elevii calificaţi, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

IV. PROBELE OLIMPIADEI ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Art.9 (1) Pregătirea elevilor pentru Olimpiadă vizează prevederile programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, aprobate prin OMECTS nr. 3961/2012, cât și programele pentru disciplina limba și literatura română, pentru discipline conexe.
(2) Probele susținute de concurenți în cadrul olimpiadei sunt individuale și obligatorii:
a. Proba A – probă scrisă, susținută la toate etapele;
b. Proba B – proba orală, susținută numai la etapa națională.
(3) Pentru ambele probe, concurenții vor putea valorifica experiența și competența lor de lectură, precum și cultura lor generală.
Art. 10 Timpul de lucru este:
a. Proba A: 3 ore, la toate etapele.
b. Proba B: 20 de minute (10 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru susținerea acestuia).
Art. 11 a. Proba A - scrisă
(1) Proba scrisă cuprinde trei subiecte: primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional; al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional; al treilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal (ficțional sau nonficțional).
(2) Toate cele trei texte pot fi continue, discontinue sau mixte, statice și/sau dinamice.
(3) Răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

b. Proba B – orală

(1) Proba orală impune lectura prealabilă a unui text integral pentru fiecare nivel, text stabilit de către secretariatul științific al Comisiei Centrale și al cărui titlu este anunțat în cel mult zece zile de la validarea rezultatelor finale ale etapei județene/a sectoarelor municipiului București.

(2) Proba orală constă în prezentări argumentate pe baza unor aspecte din textele citite.

(3) Temele prezentărilor vizează mesajul textelor și/sau modalitatea în care acestea pot influența dezvoltarea personală a individului.

Art.12 (1) La etapa națională a Olimpiadei, la proba orală se vor afla în sală minimum trei și maximum cinci candidaţi, care vor răspunde pe rând.

(2) În ordinea alfabetică/numerică afișată, fiecare elev va extrage un bilet cu subiectul de la proba orală și va pregăti răspunsul, în timpul prevăzut de prezentul regulament, în sala de concurs. Biletul extras nu poate fi schimbat.

Art.13 La niciuna dintre etapele Olimpiadei nu le este permis elevilor participanți să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

V. ELABORAREA SUBIECTELOR DE CONCURS

Art.14 (1) La etapa pe școală și la cea locală, responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor de evaluare revine Comisiilor de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii/inspectoratului.

(2) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti și etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor, pentru fiecare clasă, atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală, revine grupului de lucru al Comisiei centrale a Olimpiadei, aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de către reprezentantul CNPEE/persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.

(3) Subiectele vor avea structura corespunzătoare specificată la art. 11.

Art.15 (1) Grupul de lucru care elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare este format din cadre didactice de specialitate, care nu au elevi calificaţi la nivelul la care elaborează itemi și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(2) Pentru etapa locală, grupul de lucru este coordonat de către inspectorul școlar județean de limba și literatura română.

Art.16 Baremele de evaluare și notare se vor afișa după încheierea probei scrise.

VI. EVALUAREA

Art.17 (1) Evaluarea se desfășoară în conformitate cu prevederile din secţiunea 2, *Desfășurarea probelor de evaluare* din *Metodologia-cadru.*
(2) Evaluarea este realizată de către profesori din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la nivelul respectiv, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.
(3) Evaluarea se efectuează în acord cu baremul la proba scrisă, respectiv cu fișa de evaluare la proba orală, elaborate de grupul de lucru pentru fiecare nivel și validate de Comisia centrală.
(4) La proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.
Art.18 (1) Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între:

- 0 și 60 – la etapele anterioare etapei naționale;
- 0 și 100 – la etapa națională a competiției (proba A – 0 și 60; proba B – 0 și 40).

(2) Nu se acordă puncte din oficiu.
Art.19 (1)Punctajul final al lucrării scrise – proba A – se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre profesorii evaluatori.
(2) În cazul unei diferențe mai mari de 5 puncte între cei doi evaluatori, punctajele nu se transcriu pe lucrare și se procedează astfel:
- președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea lucrării;
- după finalizarea recorectării lucrării, punctajul acordat de fiecare dintre cei patru evaluatori se va trece pe lucrare, iar evaluatorii vor semna;
- vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează punctajul final din cele patru, după eliminarea celor două punctaje extreme, ca medie aritmetică având două zecimale fără rotunjire, a celor două punctaje centrale. Media rezultată reprezintă punctajul final pe care vicepreședintele îl trece pe lucrare și semnează.
(3) La etapa națională, în cazul ambelor probe, punctajele vor fi trecute în borderoul final.
Art.20 (1) Punctajul final pentru proba orală – proba B – se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu din fișa de evaluare.
(2) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia, ci se afișează la finalul competiției.
Art.21 (1) La etapa națională, punctajul final este calculat ca sumă a punctajelor obținute la fiecare probă și se consemnază în borderoul final.
(2) După finalizarea ambelor probe ale Olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două niveluri, Comisia de organizare și evaluare/centrală va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, în ordine alfabetică/numerică a elevilor participanți.

VII. DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art.22 (1) La etapele Olimpiadei, candidaţii pot contesta numai punctajul obţinut la proba scrisă, depunând cerere de reevaluare a lucrării scrise în intervalul de timp anunțat la afișarea rezultatelor inițiale.
(2) Dreptul la contestație are ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.
(3) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.
(4) La nicio etapă a Olimpiadei, nu se admite depunerea contestaţiei de către o altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.
(5) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face într-un interval de timp de maximum 24 de ore de la afișarea/publicarea rezultatelor, prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de comisia centrală.
Art.23 (1) La etapa pe școală/locală, Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor stabilește termenele de analiză şi răspuns la contestaţii, fără a depăși 72 de ore.
(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză şi răspuns la contestaţii nu poate depăşi 72 de ore de la încheierea depunerii contestaţiilor, după care se afișează rezultatele finale.
(3) La etapa națională, termenul de analiză şi răspuns la contestaţii nu poate depăşi 24 de ore de la încheierea depunerii contestaţiilor, după care se afișează rezultatele finale.
Art.24 La toate etapele Olimpiadei, subcomisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor susținute la proba scrisă va fi constituită din profesorii membri ai comisiei, care nu au evaluat inițial la nivelul respectiv.
Art.25 (1) Pentru rezolvarea contestaţiilor se aplică prevederile din secţiunea 2, *Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale* din *Metodologia-cadru*.
(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

VIII. PREMIEREA

Art.26 (1) La toate etapele Olimpiadei, pentru fiecare nivel, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute de către fiecare concurent.
(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, acordarea premiilor și a mențiunilor se va realiza în conformitate cu prevederile art. 46 din *Metodologia-cadru*.
(3) La etapa națională, se acordă, de regulă, câte trei premii pentru fiecare nivel, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de premii pentru fiecare nivel (de

regulă un premiu I, un premiu II, un premiu III și menţiuni pentru cel mult 15% din numărul participanților). În situația punctajelor egale, prin decizie motivată, Comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, pentru proba scrisă, pentru a se acorda câte un premiu I, II sau III:

- punctajul obținut la subiectul al treilea;
- punctajul obținut la primul subiect.

Art.27 (1) La etapa națională, premiile și menţiunile se acordă de Ministerul Educației, potrivit legislației în vigoare.
(2) La etapa națională, un concurent poate primi premiu pentru un punctaj de minimum 90, menţiune pentru un punctaj de minimum 80 (acordate de Ministerul Educației) sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 75.
(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.
(4) Premiile speciale constau în bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a.
(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și menţiunile acordate de Ministerul Educației, într-un număr cel mult egal cu acela al menţiunilor.
(6) Toate deciziile Comisiei centrale, referitoare la premiere, se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării Olimpiadei.

IX. DISPOZIȚII FINALE

Art.28 La toate etapele Olimpiadei, elevii participanţi se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul şcolar în curs sau actul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenţi pentru verificarea identităţii concurenţilor.
Art.29 (1) Programul desfăşurării etapei naţionale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din judeţul gazdă şi avizat de către persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.
(2) Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare: de un profesor pentru zece elevi.
(3) Cheltuielile aferente participării elevilor, a profesorilor însoțitori și a profesorilor desemnați ca membri ai Comisiei centrale a Olimpiadei vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.
Art.30 (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa naţională, fiecare inspector de limba și literatura română organizează, la nivelul inspectoratului şcolar, o întâlnire cu elevii respectivi, cu profesorii însoţitori şi cu părinţii/reprezentanţii legali ai elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa naţională. La finalul instruirii, elevul şi un părinte/tutore legal instituit al elevului minor vor semna o declaraţie prin care să

confirme că li s-au adus la cunoştinţă normele de conduită şi consecinţele nerespectării acestora.
(2) Deplasarea şi participarea în format fizic la etapa națională a elevilor şi a profesorului însoţitor se vor face cu respectarea normelor în vigoare valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranţa epidemiologică. În acest sens, cei menționați vor semna o declaraţie prin care îşi vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării şi participării, prin respectarea tuturor normelor în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranţa epidemiologică.
(3) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe la etapa națională, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia clasei respective, elev care îndeplinește criteriile de calificare, cu cel puțin zece zile înainte de data începerii etapei naționale.
Art.31 (1) Profesorul delegat pentru a însoţi lotul judeţului/al municipiului Bucureşti la etapa naţională răspunde în privinţa supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării şi în timpul desfăşurării competiției.
(2) În cazul în care familia unui elev doreşte să îl însoţească la etapa naţională, inspectorul școlar de specialitate solicită părinţilor o declaraţie pe propria răspundere, prin care iau cunoştinţă de programul Olimpiadei şi își asumă respectarea acestuia, precum şi supravegherea elevului.
Art.32 (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi câte o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar județean gazdă.
(2) Profesorii însoţitori ai elevilor la etapa naţională vor primi câte o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar judeţean gazdă.
(3) Profesorii care fac parte din Comisia centrală vor primi câte o adeverință din partea Ministerului Educației și/sau a inspectoratului școlar județean gazdă, prin care se atestă participarea lor la Olimpiadă.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela-Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

ȘEF SERVICIU,
Felicia MAN

CONSILIER,
Daniel GEORGESCU